

CLASSE: 4C
Istruzione Tecnica settore Economico
Ind. "Amministrazione, Finanza e Marketing", articolazione "Relazioni internazionali per il Marketing".

Disciplina: Relazioni Internazionali

Testo adottato: Economia- Mondo up – S. Crocetti, W. V. Longhi – Ed. Tramontana

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dalla docente Conforto Ida in accordo con i Colleghi del Dipartimento di "Materie giuridiche ed economiche

COMPETENZE E ABILITA' FINALI

- C₁** conoscere i principali istituti del diritto commerciale ed alcuni aspetti del diritto del lavoro;
- C₂** essere in grado di analizzare questioni di diversa complessità e individuare il percorso per la soluzione;
- C₃** saper usare correttamente le fonti giuridiche ed economiche specifiche.

MODULI

- M₁** Ripasso della parte di diritto civile relativa alla disciplina del contratto in generale e dei principali contratti tipici;
- M₂** L'imprenditore e l'azienda;
- M₃** La disciplina della concorrenza;
- M₄** Le società di persone;
- M₅** Le società di capitali e le società mutualistiche;
- M₆** Il lavoro nelle imprese

MODULO 1: RIPASSO DELLA DISCIPLINA GENERALE DEI CONTRATTI E DELLE PRINCIPALI TIPOLOGIE CONTRATTUALI

Prerequisiti:

- capacità di distinguere i negozi giuridici e le rispettive funzioni;
- capacità di distinguere i diritti patrimoniali.

Competenze finali del modulo:

- C₁** conoscere la disciplina generale del contratto;
- C₂** individuare la funzione economica e sociale del contratto;
- C₃** riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali tipi contrattuali.
- C₄** saper risolvere semplici casi giuridici proposti dall'insegnante.

Contenuti:

- il contratto: nozione; riferimenti alle fonti normative in materia;
- il contratto: formazione ed elementi essenziali;
- il contratto: invalidità, rescissione e risoluzione;
- caratteri distintivi dei contratti di compravendita, permuta, locazione, mandato, mutuo, transazione ed assicurazione.

MODULO 2: IL REDDITO NAZIONALE E I SUOI IMPIEGHI

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere il concetto di sistema economico
- distinguere i circuiti economici reali e finanziari
- distinguere le varie forme di mercato

Competenze finali del modulo:

- C₁** distinguere i vari concetti di reddito nazionale

- C₂ individuare i vari impieghi del reddito nazionale
- C₃ conoscere la struttura e le funzioni del bilancio economico nazionale
- C₄ conoscere gli aspetti fondamentali della teoria keynesiana del reddito nazionale

Contenuti:

- la contabilità economica nazionale
- consumi, risparmi ed investimenti nel reddito nazionale
- le categorie di reddito

MODULO 3: L'EQUILIBRIO DEL REDDITO NAZIONALE E LA SUA DISTRIBUZIONE

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere la distinzione tra microeconomia e macroeconomia;
- distinguere i concetti di prodotto e di reddito nazionale;
- conoscere le principali teorie sul consumo e sugli investimenti;
- conoscere lo schema del funzionamento del sistema economico.

Competenze finali del modulo:

- C₁ acquisire i concetti di equilibrio di piena e di sottoccupazione;
- C₂ identificare la teoria keynesiana sul reddito di piena occupazione;
- C₃ riconoscere ed interpretare le politiche d'intervento dello Stato nell'economia; C₄ conoscere il fenomeno della distribuzione del reddito.

Contenuti:

- analisi del reddito nazionale nel breve e nel lungo periodo;
- la teoria keynesiana del reddito e dell'occupazione;
- ruolo della politica economica per la determinazione della piena occupazione; - la distribuzione del reddito.

MODULO 4: LA MONETA E IL CREDITO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere i principi fondamentali di macroeconomia e di politica economica

Competenze finali del modulo:

- C₁ individuare le funzioni svolte dalla moneta nel sistema economico;
- C₂ distinguere i diversi tipi di moneta e le proprie regole di emissione e di circolazione; C₃ conoscere i significati di valore della moneta;
- C₄ individuare i rapporti tra valore della moneta, livello dei prezzi, livello della produzione; secondo le principali teorie sulla moneta.

Contenuti:

- concetti generali sulla moneta;
- la domanda di moneta;
- l'offerta di moneta e cenni sul sistema bancario.
- il valore della moneta;
- le diverse teorie monetarie.

MODULO 5: IL FENOMENO DELL'INFLAZIONE

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere i principali aggregati della macroeconomia
- conoscere i concetti di reddito di equilibrio e di reddito di piena occupazione
- conoscere il concetto di valore della moneta

Competenze finali del modulo:

- C₁ individuare i concetti di sviluppo economico e di crescita economica;
- C₂ spiegare il fenomeno dell'inflazione, individuandone cause, effetti e possibili rimedi; C₃ conoscere il

problema della disoccupazione.

Contenuti:

- effetti della politica monetaria sul sistema economico;
- l'inflazione;
- la disoccupazione.

MODULO 6: IL SISTEMA CREDITIZIO E BANCARIO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere la funzione svolta dalla moneta nel sistema economico;
- individuare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta di moneta;
- individuare le motivazioni della domanda della moneta.

Competenze finali del modulo:

- C₁** individuare la funzione economica del credito e il ruolo svolto dalle banche nel sistema del credito;
- C₂** conoscere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano;
- C₃** identificare gli organi istituzionali competenti in materia monetaria;
- C₄** distinguere gli strumenti della politica monetaria e creditizia.

Contenuti:

- il credito e le banche;
- le operazioni bancarie ed i tassi d'interesse;
- le caratteristiche del sistema bancario italiano;
- riferimenti agli organi di vertice del sistema creditizio italiano ed europeo;
- gli strumenti della politica monetaria e creditizia

MODULO 7: LA BORSA VALORI

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- individuare le relazioni tra domanda ed offerta di moneta;
- conoscere la funzione economica del credito;
- distinguere gli strumenti della politica monetaria e creditizia.

Competenze finali del modulo:

- C₁** conoscere il ruolo svolto dalla Borsa valori nel sistema finanziario;
- C₂** descrivere gli aspetti essenziali della riforma del mercato di Borsa;
- C₃** conoscere i principali strumenti e servizi finanziari;
- C₄** individuare i meccanismi di quotazione dei titoli e di ammissione al mercato ufficiale.

Contenuti:

- il mercato finanziario;
- il ruolo della Borsa valori nel sistema economico;
- le caratteristiche del mercato finanziario italiano;
- gli strumenti finanziari.

MODULO 8: LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere il ruolo dell'operatore "Resto del mondo" nello schema del circuito economico; - conoscere il concetto di moneta, il valore e le funzioni della moneta in relazione agli scambi; - conoscere i principali strumenti di politica economica e di politica monetaria.

Competenze finali del modulo:

- C₁** riconoscere le interdipendenze tra le economie dei vari Paesi e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto;
- C₂** individuare le ragioni del commercio internazionale;
- C₃** individuare e interpretare gli effetti che gli scambi producono sul sistema nazionale;

C4 acquistare consapevolezza delle problematiche legate al fenomeno della globalizzazione.

Contenuti:

- l'economia internazionale;
- le caratteristiche del commercio internazionale;
- la politica commerciale;
- la globalizzazione.

MODULO 9: EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti:

Partecipazione ai concorsi indetti dal C.R.P.:

“Ambasciatori del C.R.P.”

“Diventiamo cittadini europei”

Discussione in classe dei temi proposti di seguito indicati e realizzazione di elaborati

Temi del concorso Cittadini europei:

1. “Unità nella diversità” è il motto dell'Unione europea. E esso indica come gli Stati membricooperino e agiscano per il tramite delle sue Istituzioni, pur mantenendola ricchezza delle diverse culture, tradizioni e lingue che li contraddistinguono. Quale futuro vedi per l'Unione europea? Una maggiore integrazione fra Stati membri supportata da istituzioni sovranazionali sempre più forti o, al contrario, il rafforzamento della sua dimensione intergovernativa e del ruolo dei singoli Stati?
2. L'invasione russa dell'Ucraina ha profondamente interrogato l'Unione europea e i suoi Stati membri. I tragici eventi bellici hanno sollecitato numerose iniziative a livello europeo, con lo scopo di supportare la legittima difesa ucraina e di affrontare le implicazioni del conflitto per l'Unione e per la comunità internazionale. Quali sono le principali misure adottate dall'Unione? Quali i progressi e le difficoltà incontrate? Come valuti l'operato dell'Unione europea e le sue ricadute?

Temi del concorso "Ambasciatori...":

1. cultura della legalità e dell'uso corretto e responsabile del denaro, in coerenza con le finalità istituzionali dell'Osservatorio regionale sui fenomeni di usura, estorsione e sovraindebitamento con particolare riguardo alla prevenzione al gioco d'azzardo patologico e ad altri reati connessi ad un uso non corretto del denaro come il sovraindebitamento e l'usura;
2. promozione, secondo le finalità degli Stati generali per la prevenzione e il benessere, della cultura della salute e della sensibilizzazione dei giovani sull'importanza di fare prevenzione e di adottare scelte e comportamenti consapevoli per la propria salute e il proprio benessere futuro;
3. ambiente e transizione digitale per continuare a puntare i riflettori sull'importanza della gioventù europea nella costruzione di un futuro migliore: più verde, più inclusivo e digitale come già effettuato nel 2022 in occasione dell'Anno Europeo dei Giovani;
4. diritti umani e lotta contro le discriminazioni, politiche di genere e attività di contrasto alla violenza sulla donna;
5. contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

Competenze finali del modulo:

Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche. Comprendere la posizione giuridica dei soggetti e riconoscere i diritti ad essi collegati.

Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al tema specifico.

Metodologia didattica:

- lezione frontale;
- discussione partecipata;
- schemi di sintesi;
- esercizi al termine di ogni U.D.

Risorse / materiali:

- libro di testo;

- Costituzione e fonti normative;
- quotidiani;
- materiale fornito dal docente;
- Internet: siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazione orale;
- verifiche strutturate e semistrutturate;
- discussione partecipata (verifica informale).

Saperi minimi

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, accompagnati da un sufficiente livello di competenze e di abilità. Il linguaggio specifico deve essere corretto.

Attività di recupero:

- recupero "in itinere";
- recupero strutturato.

Alba, 12 ottobre 2023

Docente

Prof.ssa Ida Conforto